



**Datos Abiertos**  
Mejora de trámites  
y servicios



## ¿Qué es?

Iniciativa de construcción de conocimiento útil basada en la difusión de información sobre los resultados de las evaluaciones aplicadas a las escuelas de Tanzania, la posición de cada escuela en un ranking nacional y la proporción de maestros disponibles por alumno en el país.

## ¿Para qué?

Para que los ciudadanos tengan toda la información necesaria para escoger la escuela a la que enviarán a sus hijos. También es una herramienta útil para exponer las necesidades de las escuelas.

## ¿Quiénes participan?

- Gobierno de Tanzania
- Consejo Nacional de Evaluación de Tanzania
- Banco Mundial
- Gobierno de Reino Unido
- Tanzania Open Data Initiative

## ¿Por qué se desarrolló el ejercicio?

Como lo menciona Gov Lab<sup>1</sup>, en 2002, Tanzania inicio un cambio en su sistema educativo que lo llevó a eliminar las tarifas de las escuelas primarias. Debido a este cambio, la tasa de alumnos incrementó drásticamente, al pasar de ser del 66%, en 2001, al 90%, en 2004, según información de la UNESCO.

Este incremento en la matrícula no se vio acompañado de un incremento proporcional en el número de escuelas, maestros o presupuesto. Debido a lo anterior, en 2012, 6 de cada 10 alumnos reprobaron las pruebas estandarizadas (sus equivalentes en México serían las pruebas ENLACE o EXANI) que aplica el Consejo Nacional de Evaluación de Tanzania. Esto llevó a una modificación de los mecanismos para evaluar a los alumnos y generó incertidumbre sobre los requisitos para aprobar las pruebas.

Era difícil que los ciudadanos tuvieran información completa sobre los resultados de la evaluación estandarizada, ya que los medios reportaban información favorable al gobierno y era difícil tener acceso a información imparcial.

Otro problema era la dificultad para entender los resultados como fruto de las condiciones estructurales de la educación. Para atajar estos problemas el gobierno de Tanzania, en colaboración con el Banco Mundial y Reino Unido, crearon Educational Dashboard. Esta iniciativa trata de otorgar a los ciudadanos la información necesaria para que los resultados de las pruebas estandarizadas se entiendan en un contexto más amplio y con información sobre las causas del bajo desempeño.

## ¿Qué se hizo?

En 2013 el Consejo Nacional de Evaluación de Tanzania publicó un sitio web interactivo donde se encontraba información sobre los resultados de la evaluación estandarizada en primaria y secundaria por distrito, las tasas promedio de alumnos que aprobaban la evaluación generalizada por año y un ranking nacional por escuela. La información era accesible y sencilla de utilizar.

En el marco de la integración de Tanzania a la Alianza por el Gobierno Abierto y con el apoyo de una organización no gubernamental llamada Tanzania Open Data Initiative, el gobierno lanzó inicialmente un sitio web piloto con información sobre las escuelas, como la proporción de maestros por alumno, su lugar en el ranking nacional y distrital, los avances y retrocesos de la escuela a lo largo del tiempo, entre otros.



## ¿Cuándo?

2015-Actualidad



## ¿Dónde?

Tanzania



## Alcance

Nacional

<sup>1</sup>) Además, es difícil obtener información imparcial en Tanzania. El Índice de Libertad de Prensa, elaborado por Reporteros sin Fronteras, ubica a Tanzania en el lugar 83 de 179 países, con una calificación de 30.65 (en una escala que va del 0 al 100, siendo 0 libertad absoluta de prensa y 100 control absoluto de la prensa). En el mismo sentido, Freedom House califica a Tanzania como un país parcialmente libre.

Una vez vista la utilidad del sitio web, el Consejo Nacional de Evaluación de Tanzania se unió con Tanzania Open Data Initiative para lanzar el portal oficial. Para esto solicitaron fondos del Reino Unido y del Banco Mundial. El resultado de estos esfuerzos es el portal que actualmente se encuentra disponible en línea.

## ¿De qué manera esta práctica contribuye a la apertura gubernamental?

Esta práctica detona el componente de **transparencia** dentro de una estrategia de apertura gubernamental ya que genera conocimiento público al proporcionar información sistematizada que permite generar valor agregado y facilitar una toma de decisiones informada que se materialice en una mejor gestión de los recursos educativos y diversas mediciones de su impacto.

Por otro lado, los datos proporcionados por Education Dashboard pueden ser reutilizados y redistribuidos por cualquier interesado, además de que son accesibles, gratuitos, oportunos, permanentes, de calidad, verificables y en formatos abiertos.

## ¿Cuáles fueron los beneficios?

- Las personas cuentan con la información necesaria para comparar la calidad de las escuelas y escoger la mejor opción para sus hijos.
- Se cuenta con una herramienta para construir políticas públicas para subsanar las deficiencias que muestra la información disponible.
- Se cuenta con una herramienta para dirigir mejor los recursos públicos.

## ¿Cómo funciona?



## Consulta más información

Página oficial\*: <http://educationdashboard.org/#/>

Historia de la iniciativa\*: <http://odimpact.org/case-open-education-information-in-tanzania.html>

Información sobre el sistema educativo de Tanzania\*:

[http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/United\\_Republic\\_of\\_Tanzania.pdf](http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Publications/WDE/2010/pdf-versions/United_Republic_of_Tanzania.pdf)

\*Información en inglés