

Práctica: “ESPACIOS DE CONOCIMIENTO DE LA CÁTEDRA UNESCO-IMTA: EL AGUA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO”



ESQUEMAS DE GOBERNANZA



¿Cuándo surge?
2008-Actualidad



¿Dónde surge?
México



Alcance:
Internacional

¿Qué es?

Iniciativa orientada a la construcción y profundización de conocimiento especializado. En este espacio, especialistas nacionales e internacionales en el tema del agua, comparten su conocimiento para incrementar las capacidades de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación del sector agua con la sociedad.

¿Para qué?

Para generar canales de comunicación desde la comunidad científica hacia la ciudadanía, particularmente a quienes presentan alguna necesidad de información concreta en materia de agua y medio ambiente.

¿Quiénes participan?

- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Personas expertas en temas hídricos y medioambientales
- Ciudadanía en general

¿Por qué se desarrolló el ejercicio?

Ante la necesidad de generar un medio de difusión de la información y conocimiento científico y tecnológico en materia de agua para incrementar las capacidades de investigación aplicada e incentivar el desarrollo tecnológico e innovación hacia la sociedad.

¿Qué se hizo?

Las Cátedras UNESCO pertenecen a un programa, iniciado en el año 1992, concebido como un instrumento de creación de capacidades mediante la transferencia de conocimientos y de aprovechamiento compartido del saber, que está contribuyendo directamente a la renovación e internacionalización de la educación superior y a los esquemas de cooperación interdisciplinaria, intersectorial y de formación de redes de investigación en todos los campos del conocimiento. Las modalidades de participación de las cátedras se encuentran reguladas por la UNESCO, quién supervisa la realización de actividades y recibe informes de avance. La Cátedra UNESCO-IMTA: El Agua en la Sociedad del Conocimiento fue aprobada por la UNESCO en mayo de 2008, auspiciada por el IMTA.

En 2019 la Cátedra Unesco-IMTA se enriqueció con un nuevo componente denominado: “Espacio de conocimiento IMTA: profundizando en los temas sustantivos de la agenda del agua”. En el mismo año, la Cátedra Unesco-IMTA participó en la logística y organización de 30 eventos, llevando a cabo seminarios, cursos, talleres, conferencias, foros y mesas redondas, contando con la participación de un total de 3,695 asistentes de diversas instituciones como universidades, instituciones gubernamentales, iniciativa privada, organizaciones civiles y público en general.

En 2020, se creó el Espacio de Conocimiento como lugar de encuentro entre investigadores, académicos, especialistas y profesionales interesados en el análisis, la investigación y la búsqueda del conocimiento y soluciones de problemas relacionados con el agua, así como público en general; jóvenes, en particular. En el marco de la pandemia se llevaron a cabo dinámicas y espacios de conocimiento en línea, ejecutándose 53 seminarios en línea con 13,070 participantes registrados (76 % de México y 24 % de otros países), y 120 ponentes, de los cuales 93 fueron de México y 27 de países extranjeros: Alemania, Arabia Saudita, Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Costa Rica, EUA, Francia, Honduras, Italia y Suiza, lo cual brindó la posibilidad de incidir en procesos de construcción y aplicación del conocimiento en diversos ámbitos.

En 2021, la Cátedra UNESCO-IMTA realizó 72 espacios de conocimiento, a los cuales asistieron de manera virtual 17,378 personas registradas. Resaltando el seminario “La Actualización de la NOM 001 SEMARNAT 2021: hacia una mejor calidad en los cuerpos de agua”, la cual tuvo el récord de registros con 1,019 inscritos, posicionándose sobre el coloquio internacional “Soluciones Basadas en la Naturaleza para la Gestión Hídrica” con 772 inscritos.

En 2022 la Cátedra UNESCO-IMTA realizó 19 espacios de conocimiento, y un espacio de divulgación, a través de los cuales se alcanzó un total de 3,880 inscritos en línea y una audiencia de 10,402 participantes a través del Canal IMTA y redes sociales.

Mediante el Portal del Agua desde México (atl.org.mx) se difunden audios, artículos, libros interactivos y noticias en temas como gestión del agua, investigación, agricultura y cultura del agua, así como la oferta educativa con la que cuenta el IMTA.

Adicionalmente se integraron redes sociales, desempeñándose como canales de comunicación que han permitido el crecimiento de la comunidad del conocimiento. La Cátedra UNESCO-IMTA tiene presencia en Facebook, X, Instagram y YouTube. Al mes de septiembre de 2023, en Facebook la Cátedra UNESCO-IMTA cuenta con 7,100 amigos, en X tiene 4,645 seguidores, el Canal IMTA en YouTube cuenta con 9,040 suscriptores e Instagram suma 107 seguidores.

¿De qué manera esta práctica contribuye a la apertura gubernamental?

La iniciativa detona el componente de participación de una práctica de apertura gubernamental, al institucionalizar un mecanismo en el que se consulta e involucra de manera activa a diversos sectores de la sociedad, generando un vínculo entre especialistas, instituciones, universidades y público en general interesados en temas de agua. Lo anterior, a través de una estrategia de construcción de conocimiento público útil mediante seminarios, talleres, mesas, redondas en línea o de manera presencial y que difunde y publica información sencilla, comprensible, procesada, sistematizada e integral sobre una gran variedad de tópicos relacionados con el recurso hídrico.

A partir de ello, se desarrolla el componente de transparencia dentro de la práctica, donde se privilegian los atributos de calidad de la información, para potencializar el alcance e impacto de la información publicada, y avanzar en torno a la construcción de conocimiento público sobre el tema.

¿Cuáles fueron los beneficios?

- Fortalecer la sensibilidad social de las instituciones de educación superior con relación al aprovechamiento de los recursos hídricos.
- Impulsar el conocimiento y la sensibilidad sobre el desarrollo sostenible en todos los niveles de la sociedad, prestando especial interés a las necesidades de información de los responsables de la toma de decisiones.
- Difundir conocimiento sobre la gestión hídrica con objeto de orientar la implementación de soluciones novedosas en torno a la misma.
- Desarrollar indicadores adecuados y políticamente relevantes para la evaluación de la sostenibilidad del desarrollo.
- Fomentar la participación de la sociedad civil en los procesos de la toma de decisiones a través de la capacitación para la defensoría de intereses y la sensibilización.
- Facilitar el diálogo entre los diferentes grupos sociales interesados con servicios de saneamiento básico.

¿Cómo funciona?

1. El IMTA diseña una estrategia de difusión de conocimiento mediante la participación de personas expertas en temas de gestión hídrica.
2. Mediante redes sociales y la plataforma en línea de la práctica se comparten las temáticas a discutir con el objetivo de que el público en general interesado participe.
3. Se realizan los esfuerzos de difusión de información útil mediante seminarios, talleres y mesas redondas.
4. Se editan y difunden los materiales obtenidos mediante plataformas virtuales y redes sociales, a fin de potencializar la construcción de conocimiento público útil.

Consulta más información

Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, <https://www.youtube.com/@CanalIMTA>;

Datos de contacto

Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA, Unidad de Transparencia Paseo Cuauhnáhuac 8532, Col. Progreso, 62550 Jiutepec, Morelos, México; (777) 329 36 00, ext. 880; unidad_enlace@tlaloc.imta.mx.

Dr. Adrián Pedrozo Acuña, Director General y Presidente de la Cátedra UNESCO-IMTA:
alberto_rojas@tlaloc.imta.mx