

<b>Compromiso 3</b> <b>Información transparente y de calidad para garantizar el derecho a la educación</b>	
<b>Fecha de inicio y fecha de conclusión del Plan de Acción</b> <b>2019-12-10 – 2021-08-31</b>	
<b>Institución responsable de la implementación</b>	Nombre: Alberto Mayorga Ríos Cargo: Director General de Planeación, Programación y Estadística Educativa Institución: Secretaría de Educación Pública (SEP) Correo: alberto.mayorga@nube.sep.gob.mx, AGASEP2019-2021@nube.sep.gob.mx
<b>Organización corresponsable de la implementación</b>	Nombre: Carlos González Cargo: Investigador Institución: Mexicanos Primero, A.C. Correo: carlosg@mexicanosprimero.org Teléfono: 1253 4000
	Nombre: Ernesto Gómez Cargo: Director Ejecutivo de Participación Ciudadana Institución: ONG Contraloría Ciudadana para la Rendición de Cuentas, A.C. (ONG CCRC) Correo: dgm01@gmail.com Teléfono: 5286 5847
	Nombre: Alexis Bautista y Elías Ramos Cargo: Coordinador de Desarrollo y Alumni Institución: Enseña por México, A.C. Correo: alexis@ensenapormexico.org y elias.ramos2013@ensenapormexico.org Teléfono: 6390 8837
<b>Echa un vistazo al compromiso</b>	
<b>¿Cuál es el compromiso? Objetivo a corto plazo (al 31 de agosto de 2021)</b>	Actualizar, sistematizar, publicar y mejorar la calidad de la información del sistema de educación básica (inicial, preescolar, primaria y secundaria) de acuerdo con los principios de datos abiertos, identificando necesidades de información (con retroalimentación de OSC y análisis a cargo de la autoridad educativa federal de las solicitudes de acceso a la información y de recursos de revisión), a través del fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) que incluya mecanismos de retroalimentación y participación ciudadana con miras a incorporar criterios de accesibilidad en el mediano plazo.
<b>Objetivo a mediano plazo (al finalizar el sexenio)</b>	Generar, gestionar y publicar información de calidad del sistema educativo (básica, media y superior) de acuerdo con los principios de datos abiertos para mejorar la toma de decisiones de la política pública educativa y con ello lograr una educación de excelencia, equitativa e incluyente, contribuir al acceso y la permanencia de las y los estudiantes, así como al fortalecimiento de las y los profesores, a partir de mecanismos de transparencia, rendición de cuentas y participación ciudadana con criterios de accesibilidad.
<b>¿Cuál es la problemática que el compromiso aborda?</b>	“Desigualdad en oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo en los niveles básico, medio y superior”.
<b>¿Cómo contribuirá a resolver la problemática?</b>	El fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) apoyará a mejorar la toma de decisiones de la política pública educativa y con ello lograr una educación de excelencia, equitativa e incluyente, contribuir al acceso y la permanencia de las y los estudiantes.
<b>Supuestos (Análisis de riesgo solamente a nivel fin y propósito)</b>	Disponibilidad presupuestal, y de las fuentes de datos disponibles para fortalecer el SIGED.

<b>Compromiso 3</b> <b>Información transparente y de calidad para garantizar el derecho a la educación</b>	
<b>Fecha de inicio y fecha de conclusión del Plan de Acción</b> <b>2019-12-10 – 2021-08-31</b>	
<b>¿Cómo se verificará el cumplimiento del compromiso?</b>	<p>A través del sitio web del Sistema SIGED y se medirán los avances con dos indicadores:</p> <p>Indicador de disponibilidad de la información en datos abiertos ((número de bases disponibles en datos abiertos en el año t /número de bases disponibles en datos abiertos en el año t-1)-1)*100 T-1:2019 T:2021</p> <p>Porcentaje de información estadística integrada en la plataforma (Fuente de información integrada al SIGED / Fuente de información proporcionada por la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa) X 100</p>
<b>¿Por qué es relevante para los valores de OGP?</b>	<p>a) Transparencia: pues al identificar las necesidades de información a partir de la revisión de solicitudes de información se podrán implementar acciones de transparencia proactiva.</p> <p>b) Participación ciudadana: Al incluir el análisis de posibles mecanismos de participación y retroalimentación ciudadana, y un plan de trabajo para difundir los ya existentes y generar alguno nuevo, se podrá contar con mejores canales retroalimentación y participación ciudadana.</p>
<b>Alineación con Agenda 2030</b>	<p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de calidad</b> Meta 4.2 Garantizar que niñas y niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.</p> <p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible 5: Igualdad de Género</b> Meta 5.c Adoptar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles.</p> <p><b>Objetivo de Desarrollo Sostenible 16: Paz, justicia e instituciones sólidas</b> Meta 16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas.</p>
<b>Alineación del compromiso con perspectiva de igualdad de género</b>	<p>El compromiso incluye la mejora a la calidad de la información, lo cual implica contar con información desagregada que permita medir las brechas de género en el sector educativo, a fin de incidir en una mayor inclusión para las niñas, en su ingreso y permanencia en el sistema educativo.</p>
<b>Eje del Plan Nacional de Desarrollo al que pertenece el compromiso</b>	<p>Eje II. Política social. Derecho a la educación</p>
<b>Información adicional</b>	<p>Es importante considerar que este compromiso requiere una participación transversal de distintas unidades administrativas de la Secretaría. Si como resultado del diagnóstico se identifica que se requiere incorporar más información, es necesario el contar con suficientes recursos financieros y humanos para su cumplimiento</p>

### Compromiso 3 Información transparente y de calidad para garantizar el derecho a la educación

**Fecha de inicio y fecha de conclusión del Plan de Acción**  
2019-12-10 – 2021-08-31

**Otros actores involucrados**  
(OSC, sector privado, agencias multilaterales, grupos de trabajo)

- Red de Empoderamiento de Personas con Discapacidad  
- Miel que vino del cielo, A.C.

#### Acción clave 1- Análisis de la información disponible en conjunto con OSC (30 % de ponderación del compromiso)

<b>Persona servidora pública responsable de la implementación</b>	Nombre: Alberto Mayorga Ríos Cargo: Director General de Planeación, Programación y Estadística Educativa Institución: Secretaría de Educación Pública (SEP) Correo: alberto.mayorga@nube.sep.gob.mx, AGASEP2019-2021@nube.sep.gob.mx Teléfono: 3000 2500, ext. 54760
	Nombre: Carlos Porfirio Mendiola Jaramillo Cargo: Director General de Evaluación Institución: Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales Correo: carlos.mendiola@inai.org.mx Teléfono: 5004 2400, ext. 2441

Descripción/objetivo	Indicador	Medio de verificación	Fecha de inicio	Fecha de término
Analizar la información disponible a partir de una metodología elaborada en conjunto con sociedad civil.	Binario: SI o No	Cuatro documentos de trabajo y Minutas de reuniones	2019-12-10	2020-04-15

#### Actividades

Actividad	Descripción / Objetivo	Medio de verificación
1. Análisis de la información que ya se publica y a la que en su caso se deberá publicar conforme a la normatividad en materia educativa emitida en 2019.	Ejercicio de identificación de la información disponible y los tiempos de publicidad de información de conformidad con la normatividad aplicable.	Documento con listado de información, estatus de publicidad, consideraciones para su integración y fecha posible de emisión.
2. Establecimiento de la metodología conjunta gobierno y sociedad para el análisis de la información.	Conformar un grupo de trabajo multiactor que defina conjuntamente la metodología para el análisis de la información y que involucre a las áreas que la generan/coordinan.	Documento de instalación del grupo de trabajo.  Documento de metodología para el análisis de la información.
3. Revisión y actualización del Inventario Institucional de Datos SIGED, DGPPYEE, Comisión Nacional de Mejora Continua, datos abiertos gob.mx (SEP)	Contar con un listado de información pública, a partir de los datos disponibles en SIGED, DGPPYEE, y datos abiertos gob.mx; identificando cuales de esos datos ya se publican en bases abiertas.	Inventario Datos del Sector Educativo 2019.



Actividades		
Actividad	Descripción / Objetivo	Medio de verificación
4. Análisis con el INAI de solicitudes de información pública y recursos de revisión sobre estadísticas en materia educativa solicitadas a la SEP. Será necesario emitir en conjunto con OSC un glosario de términos clave para hacer la búsqueda las solicitudes de información pública, recursos de revisión y el sentido de las respuestas para entender si: 1) se niega la respuesta 2) si hay incompetencia o 3) inexistencia de la información.	Realizar un ejercicio de análisis de las solicitudes de transparencia y recursos de revisión, para identificar las principales demandas de información en materia de estadística educativa.	Documento con el resultado del análisis de las solicitudes de información y recursos de revisión.
5. Listado de contenidos factibles para el fortalecimiento del SIGED en el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto, previa definición de criterios de factibilidad.	Analizar conjuntamente los resultados de los tres puntos anteriores y obtener un listado de contenidos factibles.	Minutas de las Reuniones de trabajo (OSC, INAI, CEDN, SFP y SEP y sus organismos desconcentrados) Documento de identificación de información factible de publicarse en datos abiertos de la SEP.

**Acción clave 2- Fortalecimiento del SIGED**  
(50% de ponderación del compromiso)

**Persona servidora pública responsable de la implementación**

Nombre: Alberto Mayorga Ríos  
Cargo: Director General de Planeación, Programación y Estadística Educativa  
Institución: Secretaría de Educación Pública (SEP)  
Correo: alberto.mayorga@nube.sep.gob.mx, AGASEP2019-2021@nube.sep.gob.mx  
Teléfono: 3000 2500, ext. 54760

Nombre: José Rodríguez Flores  
Cargo: Director General de Tecnologías de la Información e Informática  
Institución: Secretaría de Educación Pública (SEP)  
Correo: jose.rodriguezf@nube.sep.gob.mx  
Teléfono: 3000 2500, ext. 56111, 56112

Descripción/objetivo	Indicador	Medio de verificación	Fecha de inicio	Fecha de término
Fortalecer el SIGED en el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto.	Binario: SI o No	Sitio web del SIGED	2020-05-01	2021-08-31

Actividades		
Actividad	Descripción / Objetivo	Medio de verificación
1. Plan de trabajo en el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto para fortalecimiento de SIGED	Presentar un plan de trabajo en el Marco de AGA (31-08-2021) en el que se definan las fases de análisis, diseño y ejecución para el fortalecimiento del SIGED, que considere las opiniones y sugerencias de las OSCs, SFP, INAI, CEDN.	-Minutas de reuniones -Plan de trabajo a cargo de la SEP



Actividades		
Actividad	Descripción / Objetivo	Medio de verificación
2.Liberación por fases en el marco de la Alianza para el Gobierno Abierto de las acciones de fortalecimiento del SIGED	Conforme el plan de trabajo (1), se programarán reuniones con las OSCs, INAI, SFP, CEDN, para la presentación de las acciones de cada una de las fases para el fortalecimiento de la información del SIGED.	Minutas de reuniones
3.Análisis y plan del trabajo a mediano plazo para contar con un sistema accesible e incluyente con estándares W3C/WAI	Presentar un plan de trabajo de mediano plazo en el que se definan las fases de análisis, diseño y ejecución para contar con un sistema accesible e incluyente con estándares W3C/WAI.	Plan de trabajo a mediano plazo establecido con CEDN
4.Difusión sobre el uso del SIGED	Elaborar e implementar una campaña de difusión del uso de la información alojada en SIGED	Plan de difusión del uso del SIGED

**Acción clave 3- Definición de mecanismos de participación ciudadana**  
(20% de ponderación del compromiso)

<b>Persona servidora pública responsable de la implementación</b>	<p>Nombre: Gregorio González Nava Cargo: Director General de Transparencia Institución: Secretaría de la Función Pública Correo: gregorio.gonzalez@funcionpublica.gob.mx Teléfono: 2000 3000, ext. 1529</p> <p>Nombre: Nadia Valeria Enríquez Cargo: Directora de Contraloría Social Institución: Secretaría de la Función Pública Correo: valeria.e@funcionpublica.gob.mx Teléfono: 2000 3000, ext. 3042</p>			
Descripción/objetivo	Indicador	Medio de verificación	Fecha de inicio	Fecha de término
Definir mecanismos de participación ciudadana.	Binario: SI o No	<p>Mecanismo de participación cuyo link aparezca en el SIGED.</p> <p>Mecanismo de participación ciudadana enfocado en los centros educativos</p> <p>Minutas de reuniones y dos documentos de trabajo</p>	2020-04-01	2020-08-31

Actividades		
Actividad	Descripción / Objetivo	Medio de verificación
1. Análisis normativo de los mecanismos de participación ciudadana en materia educativa	Identificar los mecanismos disponibles en los que podría incorporarse la participación ciudadana.	Documento de trabajo sobre la revisión de mecanismos de participación ciudadana existentes



<b>Actividades</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Descripción / Objetivo</b>	<b>Medio de verificación</b>
2. Propuesta de participación ciudadana (cuya herramienta administrada por la SFP sea accesible a través de un link desde el SIGED)	Analizar qué mecanismos de participación ciudadana existen, y en su caso, proponer la creación de algún otro.	Documento en el que se describe el Mecanismo de participación ciudadana cuya herramienta estaría incorporada como link dentro del SIGED.
3. Explorar la pertinencia de establecer espacios participativos desde los centros educativos	Analizar las propuestas de incorporación de espacios participativos en los centros educativos o hacia la comunidad escolar	Documento de análisis sobre la incorporación de espacios participativos en los centros educativos
4. Elaboración de plan de trabajo del mecanismo de participación ciudadana.	Elaborar el plan de trabajo del/los mecanismos de participación ciudadana a implementar	Plan de trabajo para el funcionamiento de los mecanismos de participación ciudadana