



Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información

Pilotaje Oaxaca

CONTENIDO



- 1. Pilotaje Oaxaca**
- 2. Resultados**
- 3. Aprendizajes**
- 4. Imágenes**

1. Pilotaje Oaxaca



El Derecho de Acceso a la Información (DAI) es una herramienta que contribuye a **transparentar la gestión pública** y **prevenir la corrupción**. Cuando se transmite, incrementa las posibilidades de una persona para incidir en su entorno, genera beneficios concretos (en ellos y en sus comunidades) y funge como un insumo para alcanzar un mayor grado de bienestar.

Por ello, el INAI promueve el **PlanDAI**, orientado a la construcción de una Red Nacional de Socialización del DAI, mediante la integración de redes locales, con el objetivo de **incrementar el aprovechamiento de este derecho** a partir de la formación y despliegue de actores denominados “**Personas facilitadoras del DAI**”.

Este **Proyecto Piloto** forma parte del proceso de construcción e implementación de esta política pública, a fin de generar insumos para su retroalimentación.

1. Pilotaje Oaxaca



Objetivos

1. Identificar, por cada etapa del PlanDAI, elementos que permitan mejorarlo en términos de su eficiencia, eficacia, calidad y economía.
2. Identificar aspectos para optimizar los programas o acciones de desarrollo social, como mecanismos para llegar a la población objetivo.
3. Probar las diferentes hipótesis que plantea la política pública (orientadas a la labor del **Facilitador del DAI** y al impacto de la **Socialización del DAI**).
4. Disponer de evidencia documental para comunicar, eventualmente, los casos de aprovechamiento del DAI que hayan sido generados.
5. Disponer de insumos, para retroalimentar la política pública en lo general.

1. Pilotaje Oaxaca

Antecedentes

Para realizar los talleres de socialización del DAI en Oaxaca, se realizó una alineación a los objetivos del Laboratorio de Cohesión Social II, desarrollado por el IAIP Oaxaca, la Unión Europea y la AMEXCID, para lograr concurrencia de esfuerzos, recursos materiales y humanos. El objetivo general de estos talleres fue favorecer el ejercicio del DAI de las mujeres desde la perspectiva de género.



1. Pilotaje Oaxaca



Objetivos específicos

- Dotar de conocimientos conceptuales sobre género, acceso a la información y estrategias de intervención a mujeres de cuatro municipios de Oaxaca.
- Dar a conocer a los grupos de mujeres los mecanismos existentes para ejercer el DAI, buscando detonar el uso y apropiación de este derecho.

Metas

- Impartir un total de cuatro procesos formativos (talleres de socialización); un proceso por cada grupo definido en la población objetivo.
- Realizar solicitudes de acceso a la información.
- Poner a prueba las herramientas a emplearse en PlanDAI.

1. Pilotaje Oaxaca



Características

- Periodo de implementación: septiembre a diciembre de 2018.
- Mecanismo: Talleres de socialización con mujeres en el marco del Laboratorio de Cohesión Social II.
- Facilitadores: Ocho personas (servidores públicos del INAI y expertos).
- Población objetivo: 131 beneficiarios.
- Localidades: El Espinal, Juchitán de Zaragoza, San Pedro Tapanatepec y Santo Domingo Tehuantepec
- Participantes: IAIP-Oaxaca, ILSB, INAI.

1. Pilotaje Oaxaca

Talleres de socialización (Intervención)

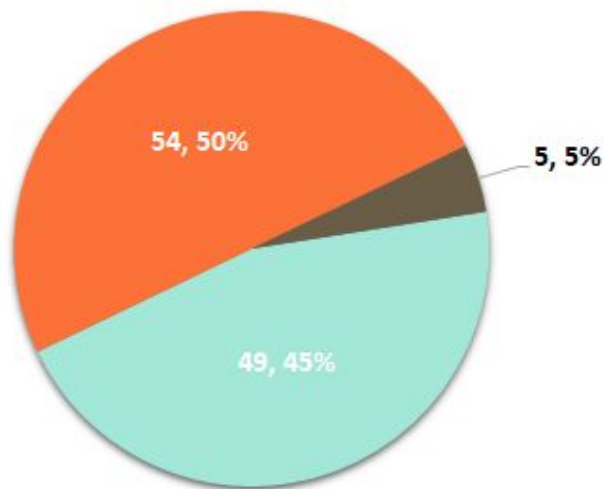
Municipio	Fecha	Mujeres participantes	Hombres participantes	Totales
El Espinal	4 y 5 de septiembre	37	6	42
Juchitán de Zaragoza	18 y 19 de septiembre	17	0	17
San Pedro Tapanatepec	16 y 17 de octubre	32	0	32
Santo Domingo Tehuantepec	18 y 19 de octubre	39	0	39
Total de participantes				131

2. Resultados

Información sobre los participantes

Participantes del pilotaje que conocen el

DAI



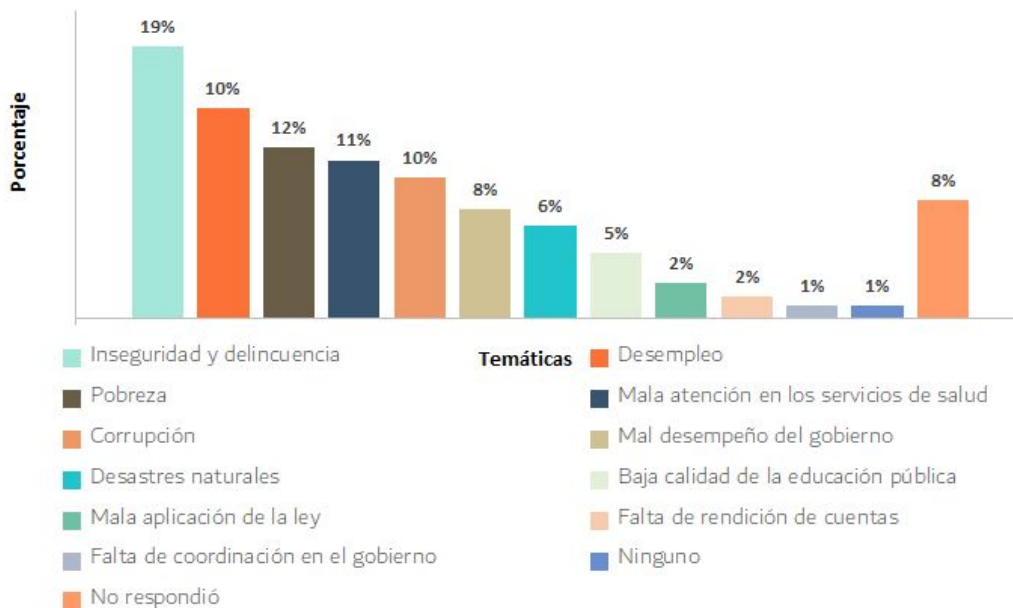
■ Conoce el DAI ■ No conoce el DAI ■ No respondió

Conoce el DAI	49
No conoce el DAI	54
No respondió	5

2. Resultados

Información sobre los participantes

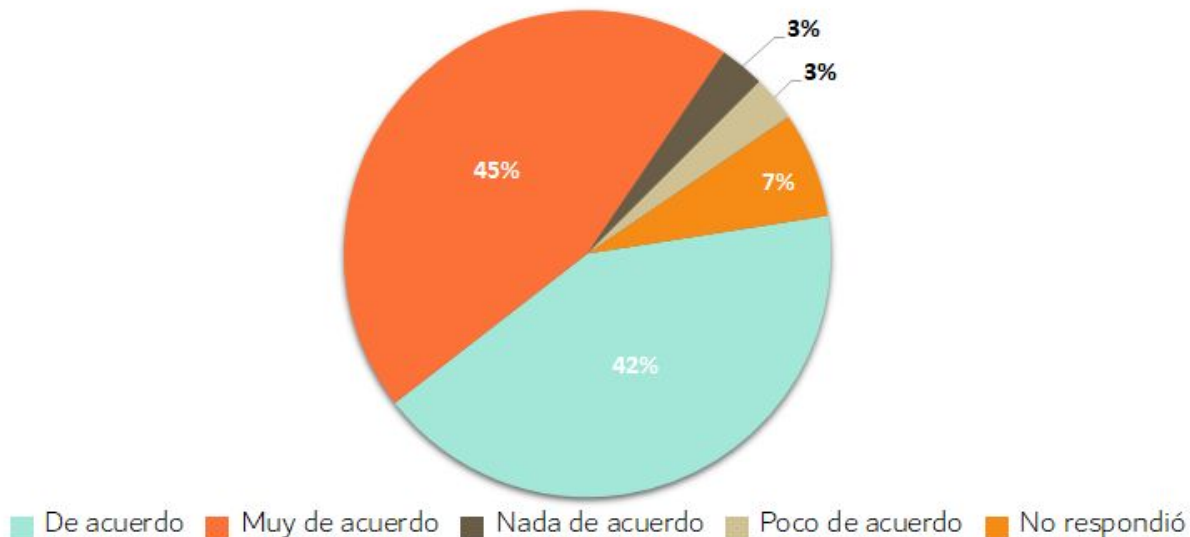
Problemáticas que las personas encuestadas consideran las más importantes en su comunidad



2. Resultados

Información sobre los participantes

Nivel de acuerdo con la competencia para realizar solicitudes de acceso a la información



3. Aprendizajes



- Es fundamental el apoyo de un aliado estratégico local que tenga poder de convocatoria sobre la población objetivo; sin su apoyo, es muy difícil contar con las horas requeridas para realizar exitosamente la socialización del DAI.
- Los talleres de socialización del DAI deben realizarse en las fechas y horarios que le permitan a la población objetivo asistir, y no cuando defina el organizador o facilitador, ya que en el caso de las mujeres de la Región Istmo, difícilmente podían suspender sus tareas cotidianas para asistir a un taller.
- Es fundamental que los talleres tengan una duración suficiente que permita a los facilitadores desarrollar completamente el programa; en particular las dinámicas dialógicas y participativas, pues en ellas descansa el éxito en la apropiación del DAI.

3. Aprendizajes



- Es deseable simplificar aún más los contenidos y materiales utilizados por los facilitadores del DAI, ya que la experiencia en campo demostró que algunos de los contenidos eran complejos y poco accesibles para los distintos grupos.
- Es fundamental que el desarrollo de los talleres de Socialización del DAI se enmarquen, desde el primer momento, en una serie de reglas mínimas acordadas para que los diálogos discurren con respeto, tolerancia, apertura y sean fructíferos.
- La clave para detonar interés verdadero, y con ello, la voluntad de participar en el taller de socialización, es que todo el ejercicio se base en el mapeo de problemas cotidianos identificados y priorizados por las propias participantes.

3. Aprendizajes



- En la dinámica de mapeo colaborativo de problemas comunitarios, una dinámica participativa, en grupos reducidos, que combinó la metodología de Design Thinking, con la metodología de Marco Lógico para relaciones causales, demostró gran efectividad.
- Es necesario reforzar las estrategias de acompañamiento y seguimiento con herramientas que faciliten esta labor tanto para participantes del taller como para las personas facilitadoras.
- La presentación de casos de éxito generó confianza en los participantes respecto a la eficacia del DAI como derecho puente para la exigencia de otros derechos.

3. Aprendizajes



- Los talleres tuvieron públicos diferenciados por su nivel de escolaridad o conocimiento de los temas tratados, por lo que existe un área de oportunidad en la generación de diferentes programas o tipos de talleres de socialización del DAI, que se adecuen para que la asimilación de contenidos y transmisión de conocimientos sean las más óptimas.
- La utilización del derecho de petición, como parte de las acciones de seguimiento en el ejercicio del DAI, vinculado a lo que se vislumbra como posibles soluciones a los problemas mapeados, o bien, como acción de exigencia de rendición de cuentas, brinda una posibilidad práctica y real de aumentar la incidencia pública.

4. Imágenes



4. Imágenes





Plan Nacional de Socialización del Derecho de Acceso a la Información

Pilotaje Oaxaca